

French Long Term Plan

	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Reception	<p>Bonjour La famille (comptine de doigts - petit pouce dit bonjour a..)</p>	<p>Maman/ Papa Lapin (Comptine) Grand-mère (dans le jardin de ma grand-mère)</p> <p>Petit Papa Noel - Song</p>	<p>La fête des rois (Petit Ours Brun)</p> <p>Numbers 1-5: Un petit pouce qui danse- comptine</p>	<p>Numbers 1 - 5: Un éléphant se balançait</p> <p>Answering questions (Il y a combien de..)</p>	<p>Asking questions - Toc, Toc, toc Qui est la ? (book) c'est...</p>	<p>Asking and answering questions.</p> <p>Listening to a familiar story in French La chenille qui fait des trous.</p>
Y1	<p>Introductions: Bonjour / Aurevoir Je m'appelle ... (Deux petits oiseaux, assis sur une branche)</p>	<p>Listening to a familiar story in French Et hop dans les nuages! (Room on the broom)</p> <p>Numbers 1 - 10 Maman! book</p>	<p>Numbers 1 -10 Playground games</p> <p>Colours Ours Brun, dis moi..</p>	<p>Answering questions - Quelle est ta couleur préférée ?</p> <p>Activities - J'aime. ...</p>	<p>Expressing preferences - J'aime</p> <p>Days of the week intro.</p>	<p>Join in with French traditions/customs - playground games.</p> <p>Enjoy a French story - Franklin</p>
Y2	<p>Introducing ourselves: Bonjour / Salut / Aurevoir Emilie et Gregory le petit anglais book</p> <p>Asking and answering questions:</p>	<p>Numbers 1 - 10</p> <p>Asking and answering questions - Quel âge as-tu? / J'ai ... ans.</p>	<p>La Fête des Rois - La Galettes des Rois.</p> <p>Days of the week - Le Roi (l'Empereur) Sa femme. Et le p'tit prince.</p>	<p>Asking and answering questions recap all to date.</p> <p>Months of the year - Joyeux anniversaire !</p> <p>Family members - recap + c'est ...</p>	<p>My body - tete, epaules, genoux et pieds.</p>	<p>Colours</p> <p>Join in with French traditions/customs - playground games.</p> <p>Consolidation</p>

French Long Term Plan

	Ca va bien, mal .etc.. Comment t'appelles-tu? Je m'appelle ...					
<p>By the end of KS1 children will have a good foundation of basic French vocabulary to begin a conversation and give details about themselves including their name, age and the people in their family. Most will also recognise the vocabulary for colours, numbers, days of the week and months of the year. Children will be familiar with many authentic French rhymes, songs and games and be aware that in France people celebrate Christmas and La Fête des Rois.</p>						
Y3	<p>Y3 Intro quiz</p> <p>Introducing myself</p> <p>Pronunciation focus: <i>ji us on</i></p> <p>Numbers 0 -10 Cinq tartelettes 1,2,3, soleil</p>	<p>Comment ça va? /Ca va (Poem)</p> <p>Un/une - intro to gendered nouns.</p> <p>Classroom commands</p>	<p>M./Mme./Mlle.</p> <p>Saints days (culture)</p> <p>Epiphany - J'aime la galette song</p> <p>Actions</p> <p>oi and eu letter strings - dans le petit bois.</p>	<p>Colours + consolidation</p> <p>1, 2, 3 nous irons au bois. La marelle Une oie, 2 oies, 3 ... c'est toi!</p> <p>Asking and answering questions and forming simple sentences.</p>	<p>Foods - C'est bon pour la sante song. La chenille qui fait des trous.</p> <p>oi and eu letter strings - il était une fois.</p>	<p>Days of the week</p> <p>Months of the year - er letter string</p> <p>Consolidation</p>
Y4	<p>Y4 Intro quiz</p> <p>Read a short text - Pomme de reinette</p>	<p>Halloween (cultural differences)</p> <p>Body parts (body) - le monstre</p>	<p>Following and reading an authentic text - Une Araignée sur le plancher. Maman!</p>	<p>Animals - zoo</p> <p>Adjectives and Quantifiers</p> <p>Writing a short simple sentence -</p>	<p>Family members -Fais Dodo Colas Mon petit frère. -A vous dirai-je Maman</p> <p>Mon/Ma - Le, La</p>	<p>Hobbies -likes and dislikes.</p> <p>Numbers 11 - 20</p> <p>Holidays: transport, weather</p>

French Long Term Plan

	<p>Body parts (face) - le monstre</p>	<p>ou letter strings – Dans la foret lointain</p> <p>Le/un La/une</p>	<p>Vowel sounds – La Lettre I and La Lettre E poems</p> <p>Comment dit-on ... en français ?</p>	<p>noun, verb, adjective</p> <p>in letter string – ou est le poussin ? - move to Summer 2?</p> <p>Recite a short poem from memory – Meunier, tu dors</p>	<p>Animals – pets – Le radis géant</p> <p>Recognising singular and plural forms. Converting singular nouns to plurals.</p> <p>Dictionary skills and recognising word classes – il court, il court le furet.</p>	<p>and planning a journey.</p>
Y5	<p>Year 5 Intro quiz</p> <p>Song: Mon chapeau Il y a – there is</p> <p>La Rue Principale (+ cultural differences)</p> <p>Connectives Et, aussi</p>	<p>Directions</p> <p>Questions and responses: pause words Quelle est la date aujourd'hui?</p> <p>Time (+ cultural differences: routines)</p>	<p>Days of the week: recap</p> <p>Hobbies</p> <p>Questions and responses Qu'est ce que tu vas faire? Je vais...</p> <p>Months of the year</p>	<p>Numbers: 0-50</p> <p>Comparisons: Plus...que</p> <p>Verbs Aller + verb</p> <p>Phonics: Vowels Accents</p> <p>Song: Il court le furet</p>	<p>Foods – Y3 recap + breakfast</p> <p>Questions and responses Expressing opinion Tu aimes...? Tu veux...? Je voudrais...</p> <p>Follow instructions and prepare a</p>	<p>La météo, Weather and seasons</p> <p>Song: Sur la route de Châtillon</p> <p>Stories – Le petit Thomas</p> <p>Statements: Voici Il/elle s'appelle</p>

French Long Term Plan

	<p>Position of adjectives in sentences</p> <p>Phonics in (ain, aim), an, eau É, è</p>	<p>Christmas (cultural differences)</p>	<p>Phonics É, an, ou, ai, in</p>		<p>dessert- une mousse au chocolat</p> <p>Le Gôûter/les repas</p>	<p>Il a .../elle a ... ans Il/elle aime/adore/déteste J'habite à</p>
Y6	<p>Year 6 Intro quiz</p> <p>La météo;</p> <p>Quelle est la date aujourd'hui?</p> <p>En classe (Recap on how to write negative sentences)</p> <p>Questions and responses: As-tu? Oui, j'ai... Non, je n'ai pas...</p>	<p>Clothes (cultural differences: uniform V non-uniform)</p> <p>Expressing opinions - (recap)</p> <p>Justifying opinion C'est moche/sympa/laid</p> <p>Conjunctions: Et, mais</p> <p>Family Recap</p> <p>Recognise nouns, adjectives and conjunctions</p>	<p>La Fête des Rois - La Galettes des Rois.</p> <p>Occupation/gender Il est/Elle est... -médecin -serveur/serveuse</p> <p>Song: Au feu les pompiers</p> <p>Recognise adjectival agreements</p> <p>Phonics: Alphabet song</p>	<p>À la maison ; (cultural differences: appartement/house)</p> <p>Rooms in the house</p> <p>Positional language; en haut, en bas</p> <p>Phonics: Vowel song Accents</p> <p>Matching sounds: On, ger, am</p>	<p>Questions and Responses: Répétez s'il vous plaît/ s'il te plaît</p> <p>À la maison contd;</p> <p>Positional language: Sur, sous, dans (recap)</p>	<p>French around the world (cultural)</p> <p>Travel</p> <p>Verbs to form sentences On va - we are going Partir- to leave Aller - to go Rester - to stay</p> <p>Conjunctions: Après ça - after that Aussi - as well Encore - again</p> <p>Numbers: 0-100</p> <p>Bastille: 14 juillet</p>

French Long Term Plan

		Recognise adjectival agreements				(cultural) Song: La Marseillaise
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--