

French Skills Progression

	Rec	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Culture	<p>Traditional songs and games:</p> <p>Comptine de doigts - petit pouce dit bonjour a...)</p> <p>Papa Lapin (Comptine)</p> <p>Dans le jardin de ma grand-mère (chanson)</p> <p>Un petit pouce qui danse- (comptine)</p> <p>Un éléphant se balançait (chanson)</p> <p>Join in with French traditions/customs</p> <p>Noel</p> <p>La fête des rois (Petit Ours Brun - TV show)</p>	<p>Traditional songs and games:</p> <p>Deux petits oiseaux, assis sur une branche</p> <p>Join in with French traditions/customs - playground games.</p> <p>Enjoy a French story - Franklin</p>	<p>Enjoy a French story: Emilie et Gregory le petit anglais book.</p> <p>Traditional songs and games:</p> <p>Le Roi (l'Empereur) Sa femme. Et le p'tit prince</p> <p>Le facteur</p> <p>Join in with French traditions/customs:</p> <p>La Fête des Rois - La Galettes des Rois.</p>	<p>Traditional songs and games</p> <p>Cinq tartelettes</p> <p>1,2,3, soleil</p> <p>1, 2, 3 nous irons au bois.</p> <p>La marelle</p> <p>Une oie, 2 oies, 3 ... c'est toi!</p> <p>Saints days (culture)</p> <p>Epiphany - J'aime la galette song</p>	<p>Traditional songs and games</p> <p>Fais Dodo Colin Mon p'tit frère.</p> <p>A vous dirai-je Maman</p> <p>Dans la foret lointain</p> <p>Pomme de reinette</p> <p>Meunier, tu dors</p> <p>Halloween (cultural differences)</p>	<p>Traditional songs and games</p> <p>Mon chapeau</p> <p>Il court le fûret</p> <p>Sur la route de Châtillon</p> <p>High Street: similarities and differences.</p> <p>Daily routine: similarities and differences</p> <p>Christmas (cultural differences)</p>	<p>Traditional songs and games</p> <p>Au feu les pompiers</p> <p>La Marseillaise</p> <p>Clothes / School (Cultural differences - uniform V non-uniform)</p> <p>Join in with French traditions/customs:</p> <p>La Fête des Rois - La Galettes des Rois.</p> <p>French around the world (cultural)</p> <p>Bastille: 14 juillet (cultural)</p>
Vocab / topic	Bonjour La famille	Bonjour / Aurevoir Je m'appelle ...	Introducing ourselves:	Introducing myself.	Body parts (face)	Il y a	En classe

French Skills Progression

	<p>Numbers 1-5</p>	<p>Numbers 1 - 10 within Maman! book</p> <p>Colours Ours Brun, dis moi...</p> <p>Activities - J'aime ...</p> <p>Days of the week intro.</p>	<p>Bonjour / Salut / Aurevoir</p> <p>Numbers 1 - 10</p> <p>Days of the week</p> <p>Months of the year - Joyeux anniversaire !</p> <p>Family members - recap + c'est ...</p> <p>My body - tete, epaules, genoux et pieds.</p> <p>Colours - recap</p>	<p>Numbers 0 -10 (inc written)</p> <p>Classroom commands</p> <p>M./Mme/Mlle.</p> <p>Actions</p> <p>Foods</p> <p>Days of the week</p> <p>Months of the year</p>	<p>Body parts (body)</p> <p>Comment dit-on ... en français ?</p> <p>Animals - zoo</p> <p>Adjectives and Quantifiers</p> <p>Family members</p>	<p>Buildings</p> <p>Conjunctions: Et, aussi</p> <p>Directions A gauche, a droite, au coin</p> <p>Time: Days of the week (recap) Matin, apres-midi, soir, A heures A heures et demi</p> <p>Hobbies + Je vais ... Encore</p> <p>Months of the year</p> <p>Numbers: 0-50</p> <p>Foods - (recap) + breakfast, le Goûter/les repas</p> <p>La météo;</p>	<p>Family (Recap)</p> <p>Occupation/gender Il est/Elle est...</p> <p>À la maison/ rooms</p> <p>Positional language: En haut En bas Sur sous, dans</p> <p>Travel</p> <p>Verbs to form sentences On va - we are going Partir- to leave Aller - to go Rester - to stay</p> <p>Conjunctions: mais, après ça, aussi, encore</p> <p>Numbers: 0-100</p>
--	--------------------	---	---	--	---	--	--

French Skills Progression

						(Weather and seasons)	
Phonics	~~~~~	~~~~~	~~~~~	<p>Pronunciation focus: <i>ji, u, ou</i></p> <p><i>oi</i> and <i>eu</i> letter strings - dans le petit bois.</p> <p><i>oi</i> and <i>eu</i> letter strings - il était une fois.</p> <p><i>er</i> letter string</p>	<p><i>ou</i> letter strings - Dans la forêt lointain</p> <p>Vowel sounds - La Lettre I and La Lettre E (poems)</p> <p><i>in</i> letter string - ou est le poussin?</p>	<p>Pronunciation focus: <i>in (ain, aim), an, eau é, ê ou, ai,</i></p> <p>Vowels & Accents</p>	<p>Alphabet song</p> <p>Matching sounds: On, ger, am,</p>
Communication (oral)	<p>Answering questions - (Il y a combien de...)</p> <p>Asking questions - Toc, Toc, toc (book) Qui est la? c'est...</p>	<p>Answering questions - Quelle est ta couleur préférée?</p> <p>Expressing preferences - J'aime</p>	<p>Asking and answering questions - Ca va bien, mal etc...</p> <p>Comment t'appelles-tu? Je m'appelle ...</p> <p>Quel âge as-tu? / J'ai ... ans.</p>	<p>Asking and answering questions and forming simple sentences. (colours and foods)</p>	<p>Describing people/ monsters/ animals</p> <p>Asking and answering questions</p> <p>Comment dit-on ... en Français?</p>	<p>Questions and responses: pause words</p> <p>Quelle est la date aujourd'hui?</p> <p>Qu'est-ce que tu vas faire? Je vais...</p> <p>Comparisons: Plus...que</p> <p>Expressing opinion Tu aimes...?</p>	<p>Questions and responses: As-tu? Oui, j'ai... Non, je n'ai pas...</p> <p>Répétez s'il vous plaît/ s'il te plaît</p> <p>Expressing opinions- J'aime Je n'aime pas...</p> <p>Justifying opinion C'est moche/sympa/laid</p>

French Skills Progression

						<p>Oui, j'aime Non, je n'aime pas J'adore</p> <p>Tu veux...? Je voudrais...</p> <p>Statements: Voici Il/elle s'appelle Il a .../elle a ... ans Il/elle aime/adore/déteste J'habite à</p>	
Reading	<p>Listening to a familiar story in French</p> <p>La chenille qui fait des trous.</p>	<p>Listening to a familiar story in French</p> <p>Et hop dans les nuages (Room on the broom)</p>	<p>Enjoy an authentic French story:</p> <p>Emilie et Gregory le petit anglais book</p>	<p>Following and reading an authentic text - Comment ça va? (Poem)</p> <p>C'est bon pour la sante? (song)</p> <p>Read familiar words within a known text - La chenille qui fait des trous.</p>	<p>Following and reading an authentic text - Pomme de reinette</p> <p>Une Araignée sur le plancher.</p> <p>Maman!</p> <p>Recite a short poem from memory - Meunier, tu dors</p>	<p>Recite a short poem from memory - Mon Chapeau</p> <p>Follow instructions to prepare a dessert- une mousse au chocolat</p>	<p>Read a longer text to answer questions written in French.</p>
Grammar	~~~~~	~~~~~	~~~~~	Un/une - intro to gendered nouns.	Le/un La/une	Position of adjectives in sentences	negative sentences - ne ... pas

French Skills Progression

				<p>No capital letters - Days and Months</p> <p>Conjunctions - et</p>	<p>Placement of adjectives</p> <p>Mon/Ma - Le, La</p>	<p>Conjunctions - aussi</p> <p>Verbs Aller + verb</p>	<p>Conjunctions - mais</p> <p>Recognise nouns, adjectives and conjunctions</p> <p>Recognise adjectival agreements</p> <p>Gender Il est/Elle est...</p>
Writing	~~~~~	~~~~~	~~~~~	<p>Writing simple phrases - noun, adjective</p>	<p>Writing a short simple sentence - noun, verb, adjective</p>	<p>Writing a sentence - inc. nouns, verbs, quantifiers, adjective, conjunctions</p>	<p>Writing a short text - inc. adjectival agreements.</p>